

**Dagsorden/referat skolebestyrelsesmøde den 25. februar 2021 kl.
18.30-19.30 på Meet**

<https://meet.google.com/fgu-hhhu-eps>

Tilstede: Jonna, Kasper, Claus, Charlotte, Morten, Frederic, Nicoline VA, HE, DO og NS

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
201	2 min	Godkendelse af referat	B Godkendt.

202	10 min	Meddelelser <ul style="list-style-type: none"> a) Formanden b) Ledelsen c) Personale d) Elevråd e) Andre udvalg 	<p>O</p> <p>Formand: Er blevet kontaktet af TV-Syd i forbindelse med, hvilke emner skolebestyrelsen godt kunne tænke sig, der kom på dagsordenen til kommunalvalget. Morten understregede, at han udtalte sig som privat person til journalisten, da det ikke er noget, som skolebestyrelsen har drøftet. Emner, som Morten kunne forestille sig kunne komme på dagsordenen, var bl.a. megaklasser og den økonomiske fordelingsnøgle.</p> <p>Ledelsen: Vi skal se på, hvornår vi kan komme videre med udearealerne.</p> <p>Skolen er blevet kontaktet vedr. et projekt i kommunen ang. udviklingen af midtbyen. Der arbejdes på en placering på trykkerigrunden, men der kan den ikke være p.t. Kan den evt. placeres midlertidigt på skolens grund?</p>
-----	--------	---	--

			<p>Hvis den skal placeres på Hedensted Skole, er der nogle opmærksomhedspunkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asfalten er ikke god. - Vi har pladsudfordringer i frikvarterne pga. Corona. - Der, hvor den evt. kan være, har personalet forberedelse ved siden af. En udfordring med larm? - Hvem står med ansvaret i forhold til sikkerhed? <p>Personalet: Der er lavet en lokalaftale mellem lærerkredsen og kommunen om lærernes arbejdstid.</p> <p>Elevråd: 9. årgang er i tvivl om, hvordan eksamenerne bliver til sommer. Det er meldt ud fra ministeriet, at de skal op i dansk og matematik skriftligt, og dansk og engelsk mundtligt.</p>
203	10 min	<p>Skolen i dag – under Covid-19</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Status. b) Hvordan er personalets trivsel? c) Test af personale. d) Evt. spørgsmål fra skolebestyrelsen. 	<p>O</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Der er ikke ændringer i skoledagen efter regeringens udmelding i onsdags. Ledelsen er i tæt kontakt med teamkoordinatorerne. <p>Lærerne har ikke den samme føling med eleverne, som de har i klasseundervisningen.</p> <p>Et af de steder, hvor vi er udfordret, er fysik. Det er svært at blive ved med at finde</p>

			<p>områder, som kan undervises i online. Det er også en udfordring med idræt, hvor der skal gives karakter. Eleverne har været hjemsendt i to lange perioder, og det er et fag, som er meget praktisk.</p> <p>b. Der er forskellige virkeligheder for personalet lige nu. Der er nogen, som har fuld undervisning på skolen, nogle har undervisning med enkelte elever på skolen. Mellemlinjen og udskolingen er hjemme og underviser online. Det betyder meget med den tætte kontakt mellem ledelsen og teamkoordinatorerne, og ledelsen og den enkelte medarbejder.</p> <p>Personalets trivsel er ok.</p> <p>c. Fra uge 9 er der mulighed for personalet at blive testet to gange om ugen på skolen.</p>
204	15 min	<p>Høringsvar om Ny organisering omkring udskolingslever i specialklasserne.</p> <p>Bilag</p>	<p>B</p> <p>Positivt, at man i ungdomsskoleregi har mulighed for at tage hensyn til den enkelte elev.</p> <p>Betænkelig ved, at eleverne kan risikere flere skoleskift i løbet af deres skolegang.</p> <p>Vil der være elever, som ikke kommer i et specialtilbud, selvom det er det, som er det bedste for barnet, fordi</p>

			<p>forældrene er bekymrede for flere skoleskift?</p> <p>Mulighed for at komme i almenskolen i enkelte fag, hvis de skal gå i skole på ungdomsskolematriklen bliver mindre, da det vil betyde transporttid?</p> <p>Hvordan skal mellemformerne finansieres?</p>
205	5 min	<p>Skoleårets planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Megaklasser. - Dansk som andetsprog. - Ekstra midler til inklusion. 	<p>O</p> <p>Vi er så småt gået i gang med skoleårets planlægning. Megaklasserne er blevet anerkendt, og skolen har fået tildelt 1.610 timer.</p> <p>DSA får vi tildelt ca. 27 lektioner i kommende skoleår. I indeværende skoleår har vi fået tildelt 8 lektioner.</p> <p>Skolen har fået 213.000 kr. til løft af inklusion i folkeskolen.</p> <p>Opfordring fra bestyrelsen: Det kunne være en god ide at orientere om, hvordan skolen udnytter de nye tildelte ressourcer.</p> <p>Det kan komme i et nyhedsbrev, når ressourcerne er blevet fordelt.</p>
206	5 min	Økonomi	<p>O</p> <p>HE gennemgik regnskabsresultatet for 2020.</p>
207	3 min	Nyhedsbrev til forældre (fast punkt).	<p>B</p> <p>Der udkommer ikke et nyhedsbrev.</p>
208	2 min	Punkter til næste mødes dagsorden	<p>D</p>
209	2 min	Evt.	<p>Der bliver spurgt ind til tankerne om 4.årgang. Der er mange børn. Der er klare regler for, at man får fire klasser ved 85 elever.</p>

			Stor ros fra bestyrelsen til personalet for deres indsats i nedlukningen.
Lukket dagsorden			
1.	10 min	Husk evt. punkter sendes til Morten eller Vibeke inden mødet. Meddelelser - Formanden. - Ledelsen. - Personale.	O

Rugekasse:

Trafiksituationen.

Princip for fritagelse fra skole pga. deltagelse i musikskole eller eliteidræt.

Periodehjul for skolebestyrelsens arbejde set over 4 år (Præsentation af afdelingerne, Broen, SFO, bibliotek, arbejdet med inklusion/segregering...).

Årshjul 2020 – 2021

Dato	Emne	Indhold
31. august		
6. oktober		
	Princip for lejrskole.	
21. oktober		
	Evt. foredrag om Livsduelighed v. Louise Tidmand kl. 18.00-20.00.	
4. november		
	Evaluering af deltagelse i forældremøder.	
	Principper.	
3. december		
	Julefrokost.	
	Evaluerer Corona-tiltag.	
18. januar		
	Midtvejsevaluering af SB's arbejde.	
	Skolefest.	
9. februar		
25. februar		
14. april		
	Skoleårets planlægning.	

Dato	Emne	Indhold
	Principper.	
	Sorgplan.	
	Skolepolitik.	
8. juni		
	Translokation.	
	Klasserne fordeles mellem SB's medlemmer med henblik på deltagelse i forældremøder ol.	
	Kontaktpersoner til klasserne.	
	Skolebestyrelsens årsberetning.	