

## Princip for skolehjemsamarbejdet

### Formål:

Et godt skolehjemsamarbejde er med til at skabe gode betingelser for den enkelte elevs læring, trivsel og for undervisningsmiljøet i klassen.

For at alle elever føler sig som en del af fællesskabet, skal forældre og skole samarbejde om dette.

På Hedensted Skole har forældre, skole og elever forventninger til hinanden:

Skolen forventer, at forældrene

- betragter forskellighed som en ressource.
- omtaler skolen positivt i barnets påhør.
- vil løse eventuelle problemer i et konstruktivt samarbejde med de involverede parter via Aula eller direkte dialog.
- viser interesse for og støtter barnet i skolearbejde. Herunder holder sig opdateret på Min Uddannelse.
- sørger for at følge op på skolearbejdet, når de har valgt at fritage barnet fra undervisning.
- deltager i forældremøder og skolehjemsamtaler.
- støtter op om forældrerådets arbejde – deltager i sociale arrangementer.
- tager medansvar for fællesskabet ved at støtte op om klassens regler for samvær.
- har sørget for, at barnet har fået sund morgenmad og får sund mad i løbet af dagen.
- har sørget for, at barnet er veludhvilet.

Skolen forventer, at eleven

- møder til tiden.
- er veludhvilet.
- er forberedt og deltager aktivt i undervisningen.
- respekterer, at vi er forskellige.
- tager ansvar for sig selv og andre.
- er en god kammerat.
- taler pænt til og om andre.
- behandler andres ting med respekt.
- deltager i klassens arrangementer.
- er en god ambassadør for skolen.

Forældre kan forvente, at skolens personale

- er fagligt kompetente.
- holder sig fagligt og pædagogisk ajour.
- har fokus på elevens stærke sider.
- tager udgangspunkt i elevernes forskellighed.
- løbende informerer forældrene om faglige/socialt tiltag.
- opdaterer Min Uddannelse med de aktuelle forløb.
- indgår i konstruktivt samarbejde om eleven.
- er den gode rollemodel.
- ser forskellighed som en ressource.
- drager omsorg for den enkeltes og for klassens trivsel.
- fører en ligeværdig dialog.

Samarbejdet baseres på flg:

**Aula** er et fælles kommunikationsredskab for elever, forældre og skole. Se evt. ”Princip for kommunikation og den gode dialog mellem forældre og skole.

#### **Forældremøde**

Der afholdes 1 forældremøde om året. Årgangens forældremøde placeres så vidt muligt på samme tidspunkt. På 9. årgang afholdes der yderligere et forældremøde i forbindelse med afgangsprøverne.

Hvis der opstår et behov for et ekstra forældremøde fx om klassens trivsel arrangeres dette.

Teamet står for dagsordenen

- Teamet hører forældrerådet, om de har noget til dagsordenen – fx sociale medier, fødselsdage.
- Klasselæreren inviterer kontaktpersonen fra skolebestyrelsen, som deltager kort på forældremødet. Formålet med skolebestyrelsens deltagelse er kort at orientere om skolebestyrelsens arbejde og aktuelle fokusområder, øge kendskabet til og interessen for skolebestyrelsens arbejde samt fremme forældresamarbejdet
- Der kan orienteres kort om årsplaner, og hvor disse kan findes på Min Uddannelse. Herudover er der fokus på det faglige og sociale arbejde i klassen.
- Der laves aftaler for rammer, der er med til at sikre trivslen for alle elever i klassen.
- Valg af forældreråd for klassen.

#### **Skole hjem samtaler**

- Skolen arrangerer skolehjem samtaler i hver enkelt klasse med fokus på det enkelte barns læring og trivsel.
- Der afholdes en samtale om året af 20 minutters varighed.
- Herudover vil der være mulighed for behovssamtaler, som kan foregå via telefon eller på et aftalt møde. Såvel forældre som skole kan have behov for en samtale.
- Eleven deltager som udgangspunkt i samtalen, hvis det giver mening. Efter behov kan samtalen indeholde en del, hvori kun de voksne deltager.

- I samtalerne deltager dansk-, matematiklærer og skolepædagog for indskolingen. I 4.-9. klasse deltager dansk- og matematiklærer.
- Teamet sikrer, at forældrene har mulighed for at komme med ønsker til indholdet af samtalen, f.eks. ved at forældrene inden mødet skriver til teamet, hvad de gerne vil tale om.
- Som udgangspunkt sidder lærere og pædagog sammen i indskolingen. Lærerne på 4.-9. årgang vurderer, hvorvidt de sidder sammen eller hver for sig til samtalerne.
- Hvis en lærer/pædagog oplever, at der er et fagligt/socialt behov for at mødes med forældrene, indkalder teamet til en samtale.

### Meddelelsesbogen

- Udarbejdes løbende i Min Uddannelse.

### Forældreråd

Hver classes forældregruppe opretter et forældreråd. På 1., 4. og 7. årgang lægges første møde i forældrerådet på samme tidspunkt. Her vil skolebestyrelsen komme med et kort oplæg i forhold til forældrerådet arbejde. Mødet er fastlagt fra skoleåret start af skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen har udarbejdet et inspirationsmateriale. Herudover kan der hentes inspiration på [Forældrefiduser.dk](http://Forældrefiduser.dk)

Forældrerådets opgaver:

- Sammen med klasselæreren lave dagsorden til 2. forældremøde.
- Har fokus på fællesskabet og trivslen for alle børn i klassen og laver sociale arrangementer til gavn for dette.
- Har fokus på at skabe et fællesskab i forældregruppen.
- Kan være sparringspartner for skolebestyrelsen.
- Hvis forældrerådet samler penge ind til en klassekasse, må beløbet ikke være større end, at alle forældre har mulighed for at betale beløbet. Det anbefales, at der max. indbetales 200,- kr. om året.
- Forældrene har ingen beføjelser i forhold til klassens og skolens dagligdag og undervisning.

### Forældres deltagelse i undervisningen

- Forældrene er meget velkomne til at deltage i undervisningen.
- Det er vigtigt på forhånd at lave en aftale med den lærer/pædagog, som har klassen på det givne tidspunkt, så man f.eks. ikke risikerer at komme på et tidspunkt, hvor klassen ikke er på skolen.
- Hvis man er på besøg, forventes det, at man er indstillet på at give en hånd med i klassen.

Vedtaget:

10. maj 2023