

Referat af Skoleudviklingssamtale med forvaltningen den 9. september 2022

1. Medarbejdertrivsel, rekruttering og fastholdelse.
 - Personalet giver udtryk for, at de har god trivsel, men de oplever, at de mangler tid og ressourcer til de opgaver, de skal løse. Der er generelt et godt samarbejde i personalegruppen, og de er gode til at hjælpe hinanden.
 - Skolen har denne sommer mærket, at det var svært at rekruttere nye medarbejdere. Det er selvfølgelig et stort opmærksomhedspunkt.
 - Vi er meget opmærksomme på at gennemføre de tiltag, der ligger i aftalen om medarbejderintroduktion. Skolen oplever, at det er givet godt ud.

2. Grublere – hvor er vi i dag i forhold til arbejdet med børn med særlige forudsætninger. Hvordan kan vi indtænke det i fremtiden?
 - Tidligere gennemførte Hedensted Skole et udviklingsprojekt sammen med Daugård Skole.

Vi oplever udfordringer med arbejdet, da flere af ældre elever vælger tilbuddet fra, da de ikke vil gå glip af undervisningen i klassen. Samtidig er det svært at få lærere til opgaven, da de føler, at de mangler uddannelse på området.

I år afprøver skolen at lave nogle enkelte hele dage, så det ikke rammer den daglige undervisning på samme måde.

Vi vil fortsat have fokus på, hvordan vi bedst kan understøtte denne gruppe af elever.

3. Udearealer
 - Vi arbejder fortsat på, hvordan vi kan få nye og mere inspirerende udearealer. Skolen får hjælp af kommunale fundraiser.

4. Skolens udviklingsplan – Makerspace, Fra pejlemærker til praksis
 - Makerspace med støtte fra Insero: Kurser gennemføres med Finn Nørgaard, CPU. Skolen er meget glad for samarbejdet med ham. Der tænkes i, at lærerne sidemandsoplærer hinanden (elementer fra co-teaching). Alle har fået et introkursus, og der er generel stor begejstring blandt personalet. Skolen glæder sig til at få Hedensted Kommunes egen designcirkel.
 - Fra pejlemærker til praksis: Al pædagogisk personale er de kommende to år på kursus. Alle fra samme afdeling er afsted på kursus de samme dage, så de er sammen med dem, de skal gennemføre aktionslæring sammen med.

Forvaltningens fokuspunkter for mødet:

5. Skolens aktuelle data - national trivselsmåling, nationale test, test i dansk og matematik, afgangsprøver

Hvordan arbejder skolen med disse data?

- Der er et lille fald i resultaterne af de nationale tests efter corona-perioden. Personalet har på forhånd italesat, at det også er den oplevelse, de har i mødet med eleverne, så det var ikke overraskende. Resultaterne er fortsat generelt flotte.
- Skolen følger den kommunale evalueringsplan.
- Skolen arbejder systematisk med testresultater, hvor vejlederne følger op, informerer ledelsen og iværksætter de handlinger, resultaterne kalder på. Det kan være kurser mv. Generelt er de faglige resultater flotte.
- Hvert årgangsteam ser på trivselsdata og melder tilbage til ledelsen ift., hvad tallene kalder på. Skolen ligger over gennemsnittet på den generelle trivsel. Personalet er meget opmærksom på elevernes trivsel, og ressourcepadagogernes indsats er uundværlig.

6. Samarbejdet med relevante eksterne aktører (Handleteam, Børn og familie, PPR, CPU, UU, Diamantforløb)

- Fint samarbejde med eksterne aktører.
- "Diamantforløbene" har været fine i PPR-regi.
- Stor ros og anerkendelse til Handleteamet.